******

**INSTRUCTEURHANDLEIDING**

**RAVHM 2018**

**Training “Onwel na vaccinatie”**

**REGIONAAL OPLEIDINGSCENTRUM**

**RAD HOLLANDS – MIDDEN**

**Voorwoord:**

Deze training is speciaal ontwikkeld voor GGD-medewerkers, die tijdens reizigers- of SOA-spreekuren vaccinaties toedienen en de medewerkers, die hen daarbij ondersteunen. Tijdens of na het toedienen van een vaccin kunnen er acute bijwerkingen optreden, waarop de medewerker adequaat moet kunnen handelen. De training is bedoeld om meer kennis en inzicht over bijwerkingen na vaccinatie op te doen, kennis te nemen van de regionale protocollen en werkafspraken en daadwerkelijk te oefenen met situaties waarbij een cliënt acuut onwel wordt tijdens het vaccinatiespreekuur.

**Kerndocenten / instructeurs:**

Theo Helmus, RAVHM
Gevolgde opleidingen: Ambulanceverpleegkundige (praktijkervaring 1994 tot heden)
Gevolgde cursussen: ALS, AMLS, NLS, A3VM, SAVER, MIMMS, OvdG
Instructeur certificaten: Werkbegeleiding, BLS/PBLS/AED, LUCAS Jolife, GIC, EUSIM

Marjolein de Gruijter, arts Reizigerszorg GGD

**Doelgroep**

Verpleegkundigen, artsen en assistenten spreekuren.
max 8 cursisten (totaal 32 medewerkers); 4 data

**Algemene doelstelling:**

De GGD-medewerkers kunnen aan de hand van de opgedane kennis en vaardigheden adequaat handelen bij een onwelwording tijdens een vaccinatiespreekuur.

**Leerdoelen:**

De cursist kan:

* het verschil herkennen tussen flauwvallen en een anafylactische shock,
* de risicogroepen op het spreekuur herkennen,
* tensie en pols meten,
* in opdracht van arts Epipen toedienen,
* handelen volgens ABCDE methode,
* adequaat informatie overdragen aan ambulancedienst,
* starten met reanimeren in afwachting van ambulancedienst,
* handelen bij flauwvallen,
* samenwerken met assistent en arts bij acute situaties.

**Deelonderwerpen:**

* kennis van LCR protocol Bijwerkingen
* kennis van ziektebeelden als syncope en anafylactische shock,
* kennis van ziektebeelden die diagnose onwelwording kunnen bemoeilijken,
* kennis over rapport aanwezigheid arts-achterwacht tijdens een vaccinatiebureau,
* kennis GGD protocol “Onwel na vaccinatie”,
* kunnen meten van tensie en pols,
* kunnen toedienen van Epipen,
* relevante informatie kunnen overdragen aan ambulancedienst,
* kunnen handelen volgens de ABCDE-methode,
* kunnen overgaan tot reanimeren
* kunnen samenwerken met andere disciplines (arts, verpleegkundigen en assistent)
* kort opfrissen van reanimeren (deelnemers hebben geldig reanimatiecertificaat).

**Gebruikte bronnen:**

* LCR protocol Bijwerkingen
* rapport LCR Aanwezigheid arts achterwacht tijdens een vaccinatiebureau
* GGD protocol “Onwel na vaccinatie”
* LPA 8.1 + verantwoording, AZN, juni 2016
* NRR richtlijnen BLS/AED augustus, 2016

**Duur activiteit:**

* 3 uur

**Accreditatie KR V&V**

* toekenning 3 punten

De 7 CanMEDS competentiegebieden zijn:

1. Klinisch (vakinhoudelijk) handelen: 60%
2. Communicatie: 20%
3. Samenwerking: 20%
4. Organisatie
5. Maatschappelijk handelen
6. Kennis en wetenschap
7. Professionaliteit en kwaliteit

**Overzicht te gebruiken materialen per lesonderdeel / leslokaal:**

* presentatie GGD, GGD protocol in 8-voud
* presentatie RAV
* modelpop die in te stellen is op syncope, anafylactische reactie en b.v. hartstilstand
* 18 verlopen Epipennen (GGD)
* *Kunststof huid en spons*
* “shockdoos”(GGD)

**Lesonderdelen**

* presentatie GGD
* presentatie RAV
* praktijkoefening 1
* praktijkoefening 2
* praktijkoefening 3
* oefenen hanteren Epipen
* evaluatie

**Bij voorkeur lokaal 1 (met SIM man uit lokaal 3 op brancard)**

**Evaluatie**

* cursisten
* instructeurs

**Bijlage**

* routebeschrijving

 **Huishoudelijke mededelingen:**

* buiten roken op het balkon
* lunchen in de kantine
* de lunch kun je kwijt in de koelkast in het keukentje
* graag je mobiel op trillen of uit.

**Programma:**

9:00 uur Introductie 5 min (Theo Helmus RAV)

9:05 uur Presentatie Bijwerkingen na vaccinatie (Marjolein de Gruijter, GGD):,
 flauwvallen versus anafylactische shock, eisen LCR, GGD protocol “Onwel na
 vaccinatie” en lokale afspraken, handelen en behandelen bij flauwvallen en
 anafylactische shock, taakverdeling disciplines. 20 min.

9:25 uur Presentatie ABCDE methode bij onwelwording (Theo Helmus RAV) 35 min

10:00 uur Pauze 15 min

10.15 uur Oefening flauwvaller per tweetal (inclusief tensie meten, pols meten, handelen
tot volgens ABCDE),

11:00 uur Oefening anafylactische shock per tweetal (inclusief tensie meten, pols meten,
 handelen volgens ABCDE, toediening Epipen, bellen ambulance en arts,
 overdracht naar ambulance),

*Oefening met 2 stations waarbij cursisten elkaar aflossen en naar volgend oefen station gaan. (carrousel)*

11.00 uur Oefening overige onwelwording per tweetal (inclusief tensie meten, pols
 tot meten, handelen volgens ABCDE, bellen ambulance, starten reanimatie), 30 min

11.45 uur Artsen en verpleegkundigen oefenen met aanwezige Epipennen op kunstof huid + spons
 *Oefening met 2 stations waarbij cursisten elkaar aflossen en naar volgend oefen station gaan*. *(carrousel)*

11.45 uur Evaluatie en afronding. Uitdelen evaluatieformulieren

**Uitwerking programma per lesonderdeel**

**09.00 tot 09.05 uur: leslokaal**

**Opening**: Inleiding programma (Theo Helmus RAV)

 Lesduur: 5 minuten
 Doelgroep: alle cursisten

**09.05 tot 09.25 uur: leslokaal**

Werkvorm: college

Inhoud: Presentatie GGD: theorie bijwerkingen na vaccinatie, zie eerder.
 Lesduur: 20 minuten

 Doelgroep: alle cursisten

Instructeur die les kan geven: GGD arts (Marjolein de Gruijter GGD)

**009.25 tot 10:00 uur: leslokaal**

Werkvorm**: college**

Inhoud: Presentatie RAV ABCDE methode
 Lesduur: 35 minuten
 Doelgroep: alle cursisten

Instructeur die les kan geven: RAV verpleegkundige (Theo Helmus)

**10:00 tot 10.15 uur: koffiepauze**

**10.15 tot 11:00 uur: leslokaal**

 Werkvorm: praktijkoefening in 2 tallen (max 4 tweetallen)

 Inhoud: handelen bij flauwvaller, inclusief tensie meten, pols tellen, ABCDE methode toepassen, patient adequaat neerleggen en controleren

 Lesduur: 20 minuten (5 min per tweetal)

 Doelgroep: verpleegkundige/arts samen met shockassistent

Instructeur die les kan geven: RAV verpleegkundige (Theo Helmus)

**10:15 tot 11:00 uur: leslokaal**

Werkvorm: praktijkoefening in 2 tallen (max 4 tweetallen)

 Inhoud: handelen bij anafylactische shock, incl. tensie meten, pols tellen, ABCDE methode, bellen ambu, bellen arts, toedienen Epipen

 Lesduur: 25 min (6,5 min per tweetal)

 Doelgroep: verpleegkundige/arts samen met shockassistent

Instructeur die les kan geven: RAV verpleegkundige (Theo Helmus)

**11.00 tot 11.45 uur: leslokaal**

Werkvorm: praktijkoefening in 2 tallen (carrousel vorm)

Inhoud: handelen bij hartstilstand, incl ABCDE methode, bellen ambu,
 start reanimeren.
 Lesduur: 20 minuten
 Doelgroep: verpleegkundige/arts samen met shockassistent
 Instructeur die les kan geven: RAV verpleegkundige (Theo Helmus)

**11.15 tot 11.45 uur: leslokaal**

Werkvorm: praktijkoefening individueel (carrousel vorm)

Inhoud: alle artsen en verpleegkundigen oefenen toediening Epipen op sinaasappel.

Lesduur: 20 minuten
 Doelgroep: artsen en verpleegkundigen
 Instructeur die les kan geven: Marjolein de Gruijter GGD
 Kerninstructeur: Theo en Marjolein

**11.45 tot 12.00: evaluatie en afsluiting 15 min**

Na afloop van de scholingsdag alles opruimen en zo achterlaten dat de volgende scholing de andere dag van start kan gaan.

**Aansluitend:** instructeur evaluatie invullen!